



bUñ**A**bU Δchíσcunoscb Kativik Ilisarniliriniq

POSTE :	PROFESSIONNEL(ELLE) - SOUTIEN AUX ÉLÈVES (2 POSTES)
SERVICE	SERVICES COMPLÉMENTAIRES ET ÉCOLES COMPATISSANTES
CONCOURS N° :	READAPTATION2107-07
ENDROIT :	IVUJIVIK & KUUJJUAQ
STATUT :	POSTE RÉGULIER À TEMPS PLEIN
ENTRÉE EN FONCTION:	SEPTEMBRE 2021

Kativik Ilisarniliriniq (KI) est une commission scolaire proposant des services éducatifs dans les 14 communautés du Nunavik.

Sous la supervision du coordonnateur des Services complémentaires et compatissants, le titulaire du poste de professionnel-soutien aux élèves a pour rôle de prévenir, promouvoir, déceler et intervenir en lien avec les besoins psychosociaux des élèves. Il/elle travaille en étroite collaboration avec les conseillers aux élèves locaux et régionaux et avec le personnel des écoles dans le but de soutenir les élèves dans leur développement personnel, social et émotionnel.

FONCTION et TÂCHES :

Le poste comporte les responsabilités suivantes :

- Organiser des rencontres personnelles ou de groupe avec les élèves pour évaluer leur bien-être émotionnel et mental;
- Réagir aux élèves à risque en matière socioaffective et planifier des interventions avec les conseillers aux élèves;
- Travailler en collaboration avec le personnel de l'école pour planifier et organiser des activités de prévention dans une optique axée sur le traumatisme pour favoriser le bien-être social, émotionnel et mental des élèves;
- Préparer les rapports mensuels et documenter de manière confidentielle les interventions relatives à des élèves en particulier;
- Assurer un mentorat permanent en collaboration avec les conseillers aux élèves;
- Établir des relations efficaces avec les organismes communautaires locaux;
- En cas de crise à l'école ou dans la communauté, déclencher le protocole de gestion de crise de KI et y participer;
- Assurer, dans la mesure du possible, la participation des parents ou des tuteurs aux activités, programmes et interventions;
- Consulter les enseignants quant aux techniques et aux stratégies appropriées à adopter dans une classe de nature thérapeutique;
- Toute autre tâche connexe demandée par le supérieur immédiat.

QUALIFICATIONS :

Diplôme universitaire de premier cycle dans une spécialisation pertinente, notamment psychoéducation, travail social, travail auprès des jeunes, etc.

La commission scolaire peut à son gré ne pas tenir compte des qualifications précitées si elle juge adéquate la candidature d'une ou d'un bénéficiaire de la Convention de la Baie-James et du Nord québécois (CBJNQ) et que la personne accepte de suivre un programme de formation déterminé par la commission.

EXIGENCES :

- Connaissance pratique de deux des trois langues suivantes : inuktitut, anglais et français;
- Deux (2) ans d'expérience pertinente;
- Expérience de travail en centre jeunesse, centre de détention pour jeunes ou centre de désintoxication constitue un atout;
- Toute expérience de travail nordique, en région éloignée ou dans un cadre interculturel constitue un atout;
- Être membre de l'*Ordre des psychologues du Québec* ou l'*Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjuguaux et familiaux du Québec* constitue un atout;
- DEC en conseils de soins spécialisés (un atout).

HORAIRE DE TRAVAIL : Du lundi au vendredi, 35 h/semaine.

SALAIRE ET AVANTAGES SOCIAUX :

Conformément à la convention collective du SP蓬OM pour les professionnels, de 45 420 \$ à 78 640 \$ par année selon les qualifications et l'expérience.

En plus du salaire, vous pourriez être admissible à des avantages sociaux tels que :

- 20 jours de vacances annuelles;
- 2 semaines de congé pendant la période des fêtes;

et, lorsqu'applicable, à d'autres avantages sociaux tels que :

- Horaire d'été;
- Logement
- Allocation nordique;
- Voyages sociaux;
- Transport de nourriture.

Tous les avantages sociaux sont accordés au prorata de la tâche.



DÉLAI POUR POSTULER : 16h00 le 4 août 2021

FAITES PARVENIR VOTRE CANDIDATURE PAR COURRIEL À :

professionnels@kativik.qc.ca

**Vous devez spécifier READAPTATION2107-07 dans l'objet du courriel.
Ressources humaines
Kativik Ilisarniliriniq**

Nous communiquerons seulement avec les personnes dont nous aurons retenu la candidature.

*La commission scolaire se réserve le droit de soumettre les candidats à divers tests pour évaluer leur degré de compétence.



බුඩ් දේහසුනුස් Kativik Ilisarniliriniq

POSITION:	STUDENT SUPPORT PROFESSIONAL (2 POSITIONS)
DEPARTMENT:	COMPLEMENTARY AND COMPASSIONATE SERVICES
COMPETITION NUMBER:	READAPTATION2107-07
LOCATION:	IVUJIVIK & KUUJJUAQ
STATUS:	FULL-TIME REGULAR POSITION
STARTING DATE:	SEPTEMBER 2021

Kativik Ilisarniliriniq (KI) is a school board serving educational services in the 14 communities of Nunavik.

Under the supervision of the Coordinator of Complementary and Compassionate Services, the role of the Student Support Professional is to prevent, promote, detect, and intervene in the psychosocial needs of students. The Student Support Professional will work closely with the Regional and Local Student Counsellors, and school staff, in an aim to support the students in their personal, social and emotional development.

The position includes in particular the following responsibilities:

FUNCTION & DUTIES:

- Meet with students individually and in groups to assess emotional and mental wellness;
- Respond to students at risk in the socio-affective domain and plan interventions with student counsellors;
- Work in conjunction with school staff to plan and deliver early prevention activities using a trauma informed lens that will aid the student's, social, emotional and mental well-being;
- Prepare monthly reports and document interventions related to specific students in a confidential file;
- Provide ongoing mentoring with collaboration of student counsellors;
- Develop effective liaisons with local community organizations;
- In crisis situations in the school and/or community, activate and assist with the KI crisis response protocol;
- Involve parents or guardians in activities, programs and interventions where possible;
- Consult with teachers on appropriate techniques and strategies of a therapeutic classroom;
- Any other related duties as requested by the immediate supervisor.

QUALIFICATIONS:

First level University Degree in a relevant specialization notably, psychoeducation, social work, youth work, etc.

The Board may, at its discretion, waive any or all of the afore-mentioned qualifications if it finds a suitable candidate who is a beneficiary of the James Bay and Northern Québec Agreement (JBNQA) and who accepts, as a condition of employment, to follow a training plan determined by the Board.

REQUIREMENTS:

- Fluency in 2 of the 3 languages of the board (Inuktitut, English and French);
- 2 years of relevant experience;
- Experience in youth centres, youth detention centres, or disintoxication centres is considered as an asset;
- Any working experience in a northern or remote area or in an intercultural environment is considered as an asset;
- Member of the '*Ordre des psychologues du Québec*' or '*Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec*' is considered as an asset;
- DEC in special care counselling (asset).

WORK SCHEDULE: 35 hours per week from Monday to Friday.

SALARY / BENEFITS:

In accordance with the SPPOOM collective agreement for professionals / from \$45 420 to \$78 640 annually depending on qualification and experience.

In addition to salary, you may be eligible to other benefits such as:

- 20 days of annual vacation
- 2 weeks of vacation during Holiday season

and, when applicable, other benefits such as:

- Summer schedule
- Housing
- Northern allowance
- Social trips
- Food cargo

All benefits are prorated based on the percentage of the task.

DEADLINE FOR APPLICATION IS: 4:00 pm, August 4th, 2021

SEND APPLICATION BY E-MAIL TO:

professionnels@kativik.qc.ca

**You must indicate READAPTATION2107-07
in the subject of the e-mail.**

**Human Resources
Kativik Ilisarniliriniq**

Only those candidates under consideration will be contacted.

****The School Board reserves the right to submit the candidates to various tests intended to establish their skill level.***

